

Прийнято Педрадою
МОЗ «Бендерська гімназія
№ 3
ім. І.П.Котляревського»
Голова педради
Боднар В.В.Боднар
« 25 » червня 2016 р.
Протокол № 12



Наказ МЗ «УНО м.Бендери»
№ 263 от «31» 08 2016р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

МОЗ «Бендерська гімназія № 3

ім.І.П.Котляревського»

на 2016-2017 н.р.

м. Бендери

**Пояснювальна записка до
НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
МОЗ «Бендерська гімназія №3 ім.І.П.Котляревського»
на 2016-2017 н.р.**

Загальні положення

- 1.1. Робочий навчальний план МОЗ «Бендерська гімназія №3 ім.І.П. Котляревського» одним з головних документів, що лежить в основі організації навчального процесу в МОЗ.
- 1.2. Робочий навчальний план МОЗ «Бендерська гімназія №3 ім.І.П. Котляревського» на 2016-2017 навчальний рік розроблений на основі Базисного навчального плану для організацій загальної освіти підвищеного рівня ПМР (Наказ МО ПМР №684 від 16.06.2016 р.).
- 1.3. Гімназія функціонує як навчальний заклад, діяльність якого направлена на реалізацію освітніх програм ПМР.
Навчання проводиться:
I ступінь – 1-4 класи, в режимі п'ятиденного робочого тижня.
II-III ступінь (5-9, 10-11 класи) – в режимі шестиденного робочого тижня.
Продовжність навчального року (без врахування канікул) складає 33 (в 1 класі) та 34 (в 2-11 класах) навчальних тижня.

Навчальний урок в 1 класі триває 35 хвилин, в 2-4, 5-11 – 40 хвилин.
Заняття інваріантної частини триває 40 хвилин.
З метою підвищення якості навчання та збереження здоров'я учнів уроки проводяться по можливості парами.
- 1.4. Викладання всіх предметів в гімназії проводиться українською мовою навчання (1-4, 5-9,10-11 кл.), окрім російської мови та літератури, історії Росії і ПМР, географії Росії, ПВП (викладатимуться російською мовою у зв'язку з відсутністю підручників українською мовою).
- 1.5. Згідно зі Статутом МОЗ «Бендерська гімназія №3 ім. І.П.Котляревського» гімназисти вивчають як II офіційну мову – російську мову та літературу, іноземні мови – німецьку, англійську, французьку мови. Згідно Статуту МОЗ «Бендерська гімназія №3 ім.І.П.Котляревського» в навчальний процес вводиться предмет II іноземна мова.
- 1.6. У зв'язку з необхідністю подолання мовного бар'єру, підвищенням якості знань учнів при вивченні навчальних предметів українською мовою в класах з 5-11 проводиться ділення на підгрупи з рідної мови. З метою підвищення якості знань учнів при вивченні математики в 5-11 класах також проводиться ділення на підгрупи. З 5 класу вводиться II іноземна мова. З 2 по 11 клас проводиться ділення на підгрупи при вивченні російської мови та літератури, іноземної мови, з 5 по 11 клас проводиться ділення при вивченні II іноземної мови. За наявності необхідної кількості учнів відбувається ділення на підгрупи на уроках фізичної культури в 10-11

кл., технології 5-8 кл. Також ділення відбувається на практичних заняттях з інформатики та ІКТ.

1.7. Метою діяльності гімназії є навчання та виховання учнів, здібних до активної, інтелектуальної праці; формування всебічно розвиненої особистості, готової до творчої діяльності, підготовка конкурентноспроможних випускників гімназії, готових до самореалізації своїх здібностей.

1.8. Завданнями гімназії є:

- Впровадження діяльнісного методу навчання як складової частини уроку за новими Державними стандартами ПМР.
- Вироблення життєвої позиції учня, становлення його як особистості, як громадянина своєї держави, незалежно від його етнічної приналежності.
- Системне впровадження в навчально-виховний процес сучасних освітніх, інтерактивних, інформаційних, педагогічних технологій, як основного елементу роботи кожного вчителя, вихователя, який забезпечить залучення учнів до світової культури і загальнолюдських цінностей, зробить учнів гармонійними, освіченими людьми.
- Використання в роботі форм, методів, які опираються на народні традиції та кращі надбання народної та світової педагогіки.
- Формування громадської свідомості та людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.
- Утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо.
- Культивування кращих рис української ментальності, інших народів ПМР – працелюбності, прагнення до індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, поваги до старших тощо.
- Формування соціально активної та відповідальної життєвої позиції особистості через включення вихованців у процес державотворення.
- Забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів.
- Збереження фізичного і психічного здоров'я учнів через впровадження здоров'язберігаючих технологій.
- З метою реалізації Муніципальної цільової програми „Обдарована дитина” гімназія виявляє найбільш обдарованих дітей і надає їм оптимальну можливість для отримання універсальної освіти, реалізує ідею загального, інтелектуального, морального розвитку особистості шляхом гуманізації змісту освіти; формує особистість з різностороннім інтелектом, навичками дослідницької праці, високим рівнем культури.

1.9. Контингент:

| | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1 клас - 17 | 5 клас - 20 | 9 клас - 20 |
| 2 клас - 22 | 6 клас - 11 | 10 клас - 13 |
| 3 клас - 20 | 7 клас - 23 | 11 клас - 9 |
| 4 клас - 20 | 8 клас - 13 | |

структура та зміст Робочого навчального плану.

Робочий навчально-розвиваючий план складається з навчальних предметів інваріантної частини, що дозволяє реалізовувати обов'язковий мінімум змісту основних освітніх програм загальної освіти та варіативної частини, яка містить заняття, що направлені на розвиток індивідуально-творчих оздоровчих та пізнавальних потреб особистості, розвиток та соціалізацію в сучасному суспільстві.

Варіативна частина реалізується за такими напрямками:

спортивно-оздоровчий,
соціальний,
інтелектуальний,
культурано-культурний,
духовно-моральний.

2. Інваріантна частина навчально-розвиваючого плану представлена такими предметами:

- українська мова: 1-4, 5-9, 10-11.
- літературне читання 1-4.
- українська література : 5-9, 10-11.
- офіційна (російська) мова 1-4
- офіційна (російська) мова та література: 5-9, 10-11.
- іноземна мова:

Англійська мова : 2-4, 5-9, 10-11.

- математика: 1-4, 5-6.
- алгебра: 7-9.
- алгебра і початок аналізу: 10-11.
- геометрія: 7-9, 10-11.
- інформатика та інформаційно-комунікаційні технології: 8-9, 10-11.
- навколишній світ (людина, природа, суспільство): 1-4.
- Основи релігійних культур та світської етики 4
- біологія: 5-9, 10-11.
- фізика: 7-9, 10-11.
- хімія: 8-9, 10-11.
- фізична географія: 5-8.
- історія: 5-9, 10-11.
- Суспільствознавство (включаючи економіку та право): 6-9, 10-11.
- економічна та соціальна географія: 9, 10-11.
- музика: 1-4, 5-7.
- образотворче мистецтво: 1-4, 5-7.
- фізична культура (в 5-7, 9 класах ОБЖ інтегрується з фізичною культурою) 1-4, 5-9, 10-11.
- ОБЖ/ ПВП: 10-11.
- ОБЖ: 8.
- Професійна орієнтація 8-9.
- Технологія: 1-4, 5-7.

2.3. Години муніципального компоненту виділені для вивчення

| | |
|---|-------------------------|
| Фізичної культури | 5 клас (1 година) |
| Біології | 6 клас (0,5 години) |
| Географії | 6 клас (0,5 години) |
| Образотворчого мистецтва | 7 клас (0,5 години) |
| Музики | 7 клас (0,5 години) |
| Креслення | 9 клас (1 година) |
| Астрономії | 11 клас (1 година) |
| Офіційна (російська) мова та література | 8,9 класи (по 1 годині) |

2.4. В розклад інваріантної частини введені години з варіативної частини на такі предмети, як:

| | |
|---|--------------------------|
| - офіційна (російська) мова та література | 1, 11 клас (по 1 годині) |
| - англійська мова | 5-6 клас (по 1 годині) |
| - II іноземна мова (по 2 години) | |
| Німецька мова: | 5 - 11. |
| Французька мова : | 7 - 11. |

2.5. Варіативна частина робочого навчально-розвиваючого плану включає в себе наступні напрямки:

Спортивно-оздоровчий:

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Гурток «Ігротека» | 1, 3 класи (по 1 годині) |
| Гурток «Шлях до здоров'я» | 2 клас (1 година) |
| Туристично-краєзнавчий гурток | 8 класи (1 година) |
| Гурток «Фітнес-аеробіка» | 4,5,6 клас (по 1 годині) |
| Гурток «Настільний теніс» | 7 клас (1 година) |
| Гурток «Шахмати» | 9 клас (1 година) |
| Гурток «Атлетична гімнастика» | 10-11 класи (по 1 годині) |

Загальноінтелектуальний напрямок:

| | |
|---|---------------------------|
| Навчальний курс «Юний дослідник» | 1-4 класи (по 1 годині) |
| Групове заняття з української мови | 6, 11 класи (по 1 годині) |
| Пропедевтичний курс з хімії | 7 клас (1 година) |
| Групове заняття з офіційної (російської) мови та літератури | 6, 7 клас (по 1 годині) |
| Навчальний курс «Аналіз тексту» з офіційної (російської) мови | 10 клас (1 година) |

Загально культурний напрямок:

| | |
|--|--------------------------|
| Навчальний курс «Живемо в мирі та злагоді» | 1-2 класи (по 1 годині) |
| Гурток «Орігамі» | 3 клас (1 година) |
| Гурток «Бусинка за бусинкою» | 4, 5 класи (по 1 годині) |
| Гурток «Театр тростяних ляльок» | 5 клас (1 година) |
| Гурток «Золота ліра» | 5 клас (1 година) |
| Гурток «Юний еколог» | 7 клас (1 година) |
| Гурток «Клуб дебатів» | 8 клас (1 година) |

Духовно-моральний напрямок:

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Світова художня культура | 7-9 класи (по 1 годині) |
|--------------------------|-------------------------|

Сітка годин
1-4 класи

| Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Інваріантна частина | | | | |
| Українська мова | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Літературне читання | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Офіційна (російська) мова | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Навколишній світ (людина, природа, суспільство) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технологія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основи релігійних культур та світської етики | | | | 1 |
| Всього | 20 | 24 | 24 | 24 |
| Години, що внесені до розкладу | | | | |
| Офіційна (російська) мова та література | 1 | | | |
| Всього у розкладі | 21 | 24 | 24 | 24 |
| Максимальне навантаження на 1 учня при п'ятиденці | 22 | 24 | 24 | 24 |
| Варіативна частина | | | | |
| Спортивно-оздоровчий напрямок | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ігротека | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шлях до здоров'я | | 1 | | |
| Фітнес-аеробіка | | | | 1 |
| Загальноінтелектуальний напрямок | | | | |
| Юний дослідник | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Загальнокультурний напрямок | | | | |
| Живемо в мирі і злагоді | 1 | 1 | | |
| Орігамі | | | 1 | |
| Бусинка за бусинкою | | | | 1 |
| Загальний обсяг | 24 | 27 | 27 | 27 |

Сітка годин
5-9 класи

| Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Інваріантна частина | | | | | |
| Українська мова | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Офіційна (російська) мова та література | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Інформатика та інформаційно – комунікаційні технології | | | | 1 | 1 |
| Біологія | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Фізика | | | 2 | 2 | 2 |
| Хімія | | | | 2 | 2 |
| Суспільствознавство (включаючи економіку та право) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Історія | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Географія | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музика | 1 | 1 | 0,5 | | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 0,5 | | |
| Професійна орієнтація | | | | 1 | 1 |
| Технологія | 2 | 2 | 2 | | |
| Фізична культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | | | | 1 | |
| Муніципальний компонент | | | | | |
| Фізична культура | 1 | | | | |
| Біологія | | 0,5 | | | |
| Географія | | 0,5 | | | |
| Музика | | | 0,5 | | |
| Образотворче мистецтво | | | 0,5 | | |
| Офіційна (російська) мова та література | | | | 1 | 1 |
| Креслення | | | | | 1 |
| Всього | 29 | 30 | 32 | 33 | 34 |
| Години, що внесені до розкладу | | | | | |
| Друга іноземна мова (німецька/французька) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Англійська мова | 1 | 1 | | | |
| Всього у розкладі | 32 | 33 | 34 | 36 | 37 |
| Максимальне навантаження на 1 учня при шестиденці | 34 | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Варіативна частина | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| Спортивно-оздоровчий напрямок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Туристично-краєзнавчий гурток | | | | 1 | |
| Фітнес-аеробіка | 1 | 1 | | | |
| Настільний теніс | | | 1 | | |
| Шахмати | | | | | 1 |
| Загальноінтелектуальний напрямок | | | | | |
| Групове заняття з української мови | | 1 | | | |
| Пропедевтичний курс з хімії | | | 1 | | |
| Групові заняття з офіційної (російської) мови та літератури | | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Загальнокультурний напрямок | | | | | |
| Бусинка за бусинкою | 1 | | | | |
| Театр тростяних ляльок | 1 | | | | |
| Золота ліра | 1 | | | | |
| Юний еколог | | | 1 | | |
| Клуб дебатів | | | | 1 | |
| Духовно-моральний напрямок | | | | | |
| Світова художня культура | | | 1 | 1 | 1 |
| Загальний обсяг | 36 | 36 | 39 | 39 | 39 |
| Трудова діяльність | <i>До 10</i> | <i>До 10</i> | <i>До 10</i> | <i>До 10</i> | <i>До 10</i> |

Сітка годин
10-11 класи

| Предмет | 10 | 11 |
|---|--------------|-----------|
| Інваріантна частина | | |
| Українська мова | 3 | 2 |
| Українська література | 3 | 3 |
| Офіційна (російська) мова та література | 3 | 3 |
| Іноземна мова (англійська) | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 |
| Інформатика та інформаційно – комунікаційні технології | 1 | 1 |
| Біологія | 2 | 2 |
| Фізика | 2 | 2 |
| Хімія | 2 | 2 |
| Суспільствознавство (включаючи економіку та право) | 2 | 2 |
| Історія | 3 | 3 |
| Географія | 2 | 1 |
| Фізична культура | 2 | 2 |
| ОБЖ/НВП | 2 | 2 |
| Муніципальний компонент | | |
| Астрономія | | 1 |
| Всього | 36 | 35 |
| Години, що внесені до розкладу | | |
| Офіційна (російська) мова та література | | 1 |
| Друга іноземна мова (німецька/французька) | 2 | 2 |
| Всього у розкладі | 38 | 38 |
| Максимальне навантаження на 1 учня при шестиденці | 38 | 38 |
| Варіативна частина | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровчий напрямок | 1 | 1 |
| Атлетична гімнастика | 1 | 1 |
| Загальноінтелектуальний напрямок | | |
| Групове заняття з української мови | | 1 |
| Навчальний курс «Аналіз тексту» з офіційної (російської) мови | 1 | |
| Загальний обсяг | 40 | 40 |
| Трудова діяльність | <i>До 10</i> | |

**Програмно-методичне забезпечення навчально-розвиваючого плану
МОЗ «Бендерська гімназія №3 ім.І.П.Котляревського» на 2016-2017 н.р:
1-2 клас**

| Предмет | Програми |
|---|---|
| Інваріантна частина | |
| Українська мова | Лозан Т.Н. Робоча програма «Українська (рідна) мова». 1-4 кл. Для організацій освіти з українською мовою навчання. Тирасполь, 2015. |
| Літературне читання | Лозан Т.Н. Робоча програма «Літературне читання». 2-4 кл. Для організацій освіти з українською мовою навчання. Тирасполь, 2015 |
| Офіційна (російська) мова | Матреницкая Н.П., Демченко Л.И. Рабочая программа по официальному (русскому) языку начального общего образования в организациях образования с молдавским и украинским языками обучения. Тирасполь, 2015 |
| Іноземна мова (англійська) | Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» 2-4 кл./А.С. Евтушенко – Тирасполь, ПГИРО, 2014 г. |
| Математика | Петерсон Л.Г. Програма Математика 1-4 класс, Москва, Ювента |
| Навколишній світ (людина, природа, суспільство) | Иванова В.В. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир. 1-4 кл.». Тирасполь, 2014. |
| Музика | Белоглазова Г.М., Кныш Л.И., Кирицкая И.А. Программа «Музыка. 1-4 кл.». Тирасполь, 2014. |
| Образотворче мистецтво | Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 класс/ Терлецкая С.И., Тирасполь, ПГИРО, 2014 |
| Технологія | Рабочая программа по учебному предмету «Технология»/ В.Н.Жукова, Тирасполь, ПГИРО, 2014 г. |
| Фізична культура | Рабочая программа по учебному предмету «физическая культура» 1-4 кл. /Абрамова В.В., Тирасполь, ПГИРО, 2014 г. |
| Варіативна частина | |
| Ігротека | Додаткова освітня програма «Ігротека». Укладач Ю.О.Доніка, м.Рибниця,2016 р. |
| Шлях до здоров'я | Робоча програма «Шлях до здоров'я» 1-4 класів. Укладач Л.М.Кулібаба, м.Тирасполь, 2014 р. <i>(утверждена приказом Министерства просвещения ПМР от 10 апреля 2014 г. № 558);</i> |
| Фітнес-аеробіка | Додаткова освітня програма «Фітнес аеробіка».Укладач С.М.Адамчук, м.Бендери,2016р. |
| Юний дослідник | Додаткова освітня програма «Орігамі». Укладач О.В.Зикова, м.Рибниця, 2015 р. |
| Живемо в мирі і злагоді | Приблизна програма курсу «Живемо в мирі і злагоді. 1-4кл.» <i>(утверждена приказом Министерства просвещения ПМР от 29 октября 2014г. №1383).</i> |
| Орігамі | Додаткова освітня програма «Орігамі». Укладач О.В.Зикова, м.Рибниця, 2015 р. |

Бусинка за бусинкою

Програма гуртка «Бусинка за бусинкою». Укладач
Т.І.Бодін, м.Тирасполь, 2016 р.

3-4 клас

| Предмет | Програми |
|---|---|
| Інваріантна частина | |
| | Програми середньої загальноосвітньої школи (3–4). Київ: Початкова школа, 2003 |
| Українська мова | Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова. Читання. Початкові класи». Тирасполь: ПДІРО, 2009 |
| Літературне читання | Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова. Читання. Початкові класи». Тирасполь: ПДІРО, 2009 |
| Офіційна (російська) мова | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык (официальный) и литература». Тирасполь, 2009 Вербецкая Е.В. Программа для общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения 2-4 кл., Одесса: ООО Ярослав |
| Іноземна мова (англійська) | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Иностранные языки». Тирасполь: ПГИРО, 2010. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык: Рабочие программы 2-4 кл. м.: Просв., 2011 г. |
| Математика | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Математика». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 Петерсон Л.Г. Програма Математика 1-4 класс, Москва, Ювента |
| Навколишній світ (людина, природа, суспільство) | Програми середньої загальноосвітньої школи (3–4). Київ: Початкова школа, 2003 Плешаков А,А, Програма «Мир вокруг нас», Москва, Просвещение, 2003 г. |
| Музика | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Музыка». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 |
| Ізобразотворче мистецтво | Кузин В.С. Программа. Изобразительное искусство. 1-4 кл. / Сост. С.В. Паскаль. Тирасполь, 2014. |
| Технологія | Изобразительное искусство и художественный труд: 1-4 кл. Шпикалова Т,Я. М.: Просвещение, 2006 г. |
| Основи релігійних культур та світської етики | Данилюк А.Я. Примерная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2010. Программа «Основы религиозных культур и светской этики». Тирасполь, 2015. |
| Фізична культура | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Физическая культура». Тирасполь: |

| | |
|-------------------------|--|
| | ГОУ «ПІІРО», 2009 Физическая культура для учащихся 1-11 классов/ сост. В.Ф.Гуцу, Тирасполь, 2004 |
| Варіативна частина | |
| Бібліотека | Додаткова освітня програма «Ігротека». Укладач Ю.О.Доніка, м.Рибниця, 2016 р. |
| Шлях до здоров'я | Робоча програма «Шлях до здоров'я» 1-4 класів. Укладач Л.М.Кулібаба, м.Тирасполь, 2014 р. (утверждена приказом Министерства просвещения ПМР от 10 апреля 2014 г. № 558); |
| Фітнес-аеробіка | Додаткова освітня програма «Фітнес аеробіка». Укладач С.М.Адамчук, м.Бендери, 2016р. |
| Стійкий дослідник | Додаткова освітня програма «Орігамі». Укладач О.В.Зикова, м.Рибниця, 2015 р. |
| Живемо в мирі і злагоді | Приблизна програма курсу «Живемо в мирі і злагоді. 1- 4кл.» (утверждена приказом Министерства просвещения ПМР от 29 октября 2014г. №1383). |
| Орігамі | Додаткова освітня програма «Орігамі». Укладач О.В.Зикова, м.Рибниця, 2015 р. |
| Бусинка за бусинкою | Програма гуртка «Бусинка за бусинкою». Укладач Т.І.Бодін, м.Тирасполь, 2016 р. |

5-9 клас

| Предмет | Програми |
|--|--|
| Інваріантна частина | |
| Українська мова | Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова (рідна)». Тирасполь: ДОЗ «ПДІРО», 2009 |
| Українська література | Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська література (рідна)». Тирасполь: ДОЗ «ПДІРО», 2009 |
| Офіційна (російська) мова та література | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык (официальный) и литература». Тирасполь, 2009 Программа по русской литературе для организаций образования с молдавским и украинским языком обучения к УМК под ред. М.В. Черкезовой. Тирасполь: ГИПК, «ПВП» №2, 2006. Коровина В.Я. и др. программа литературного образования 5 – 11 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2002 |
| Іноземна мова (англійська) | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Иностранные языки». Тирасполь: ГОУ «ПІІРО», 2010 Программа по иностранным языкам для 5-11 классов общеобразовательной школы А.А.Гальскова и др.. М.: Дрофа, 2000 |

| | |
|--|--|
| | Програма по иностранным языкам для 5–11 кл. общеобразовательной школы / Сост. А.А. Миролубов и др. М.: Дрофа, 2000 |
| Математика | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Математика». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2002 |
| Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Информатика и ИКТ». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 |
| Біологія | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Биология». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 Примерное календарно-тематическое планирование по биологии 5-9 кл. Т., ПВП№2, 2009 Примерное календарно-тематическое планирование по биологии 10-11 кл. Т., ПВП№4, 2010 Пасичник В.В., Пакулова В.М., Биология 5-11 кл. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М.: Дрофа Ю2005 |
| Фізика | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Физика и астрономия». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. Астрономия. М.: Дрофа, 2002 |
| Хімія | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Химия». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 |
| Суспільствознавство (включаючи економіку та право) | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Обществознание» Т.: ГОУ «ГИПК» 2012 |
| Історія | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «История». Т.: ГОУ «ГИПК» 2012 |
| Географія | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «География». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 |
| Музика | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Музыка». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 |
| Образотворче мистецтво | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Изобразительное искусство». 5 – 7 кл. Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В. и др. Изобразительное искусство. 5-9 кл.: программа для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2009 |
| Професійна орієнтація | Програма курсу «Профорієнтація» для учнів 8-9 класів. Укладач Т.Я.Яковішина, Тирасполь, 2015 р. |

| | |
|---|--|
| Технологія | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Технология». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 Программа. Технология. 1-11 кл. /Под ред. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. М.: Просвещение, 2003 |
| Фізична культура | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Физическая культура». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009 |
| БЖ | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2010 |
| Креслення | Черчение. Составитель Шума В.М. «ПВП» № 3, 2005 |
| Друга іноземна мова (німецька/французька) | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Иностранные языки». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2010 Программа по иностранным языкам для 5-11 классов общеобразовательной школы А.А.Гальскова и др.. М.:Дрофа,2000 Программа по иностранным языкам для 5–11 кл. общеобразовательной школы / Сост. А.А. Миролюбов и др. М.: Дрофа, 2000 |
| Варіативна частина | |
| Туристично-краєзнавчий гурток | Програма Гуртка Юний турист» розроблена на основі типових програм для позашкільної закладів і загальноосвітніх шкіл «Туризм і краєзнавство». М. 1982 р. з урахуванням регіонального компоненту |
| Фітнес-аеробіка | Додаткова освітня програма «Фітнес аеробіка».Укладач С.М.Адамчук, м.Бендери,2016р. |
| Настільний теніс | Додаткова освітня програма «Настільний теніс». Укладач С.І.Веселов, м. Тирасполь, 2016 р. |
| Шахмати | Додаткова освітня програма «Шахмати». Укладач Ю.П.Голотин, м.Тирасполь, 2016 р. |
| Групове заняття з української мови | Робоча програма «З орфографією на «Ти»» розроблена на основі основної Програми з рідної мови що розміщена в Збірнику нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова (рідна)». Тирасполь: ДОЗ «ПДІРО», 2009 |
| Пропевдичний курс з хімії | Пропевдический курс по химии разработан на основе Государственного образовательного стандарта общего образования по химии и на основе авторской программы вводного курса химии для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна (М.Дрофа,2006 г) |
| Групові заняття з офіційної (російської) мови та літератури | Рабочая Программа «С морфологией на «Ты»» разработана на основе Программы, размещенной в Сборнике нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Русский язык (официальный) и литература». Тирасполь, 2009 |

| | |
|--------------------------|---|
| | Робочая програма «С орфографией на «Ты» розроблена на основі Програми, розміщеної в Сборнике нормативного и програмного супроводження по учебному предмету «Русский язык (официальный) и литература». Тирасполь, 2009 |
| Бусинка за бусинкою | Програма гуртка «Бусинка за бусинкою». Укладач Т.І.Бодін, м.Тирасполь, 2016 р. |
| Театр тростяних ляльок | Програма гуртка «Театр тростяних ляльок». Укладач Н.В.Добровольська |
| Золота ліра | Додаткова освітня програма «Золота ліра». Укладач О.Є.Погрібна, м.Рибниця, 2015 р. |
| Юний еколог | Типова програма «Юний еколог». Укладач А.Ф.Митрохіна, 2016 р. |
| Клуб дебатів | Додаткова освітня програма «Клуб дебатів». Укладач Г.І.Носова, м.Рибниця, 2016 р. |
| Світова художня культура | Програма курсу «Мировая художественная культура» 7-9 кл. Утверждена Решением Коллегии МП ПМР от 30 июня 2015 г., Тирасполь, 2015 |

10-11 клас

| Предмет | Програми |
|---|--|
| Інваріантна частина | |
| Українська мова | Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова (рідна)». Тирасполь: ДОЗ «ПДІРО», 2009 |
| Українська література | Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська література (рідна)». Тирасполь: ДОЗ «ПДІРО», 2009 |
| Офіційна (російська) мова та література | Сборник нормативного и програмного супроводження по учебному предмету «Русский язык (официальный) и литература». Тирасполь, 2009 Програма по русской литературе для организаций образования с молдавским и украинским языком обучения к УМК под ред. М.В. Черкезовой. Тирасполь: ГИПК, «ПВП» №2, 2006. Коровина В.Я. и др. программа литературного образования 5 – 11 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2002 |
| Іноземна мова (англійська) | Сборник нормативного и програмного супроводження по учебному предмету «Иностранные языки». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2010 Програма по иностранным языкам для 5-11 классов общеобразовательной школы А.А.Гальскова и др.. М.:Дрофа,2000 Програма по иностранным языкам для 5–11 кл. общеобразовательной школы / Сост. А.А. Миролубов и др. М.: Дрофа, 2000 |

| | |
|--|---|
| Математика | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Математика». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> <p>Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М.:Дрофа,2002</p> |
| Інформатика та інформаційно – комунікаційні технології | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Информатика и ИКТ». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> |
| Біологія | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Биология». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> <p>Примерное календарно-тематическое планирование по биологии 5-9 кл. Т., ПВП№2,2009</p> <p>Примерное календарно-тематическое планирование по биологии 10-11 кл. Т., ПВП№4,2010</p> <p>Пасичник В.В., Пакулова В.М., Биология 5-11 кл. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М.:ДрофаЮ2005</p> |
| Фізика | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Физика и астрономия». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> <p>Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. Астрономия. М.: Дрофа, 2002</p> |
| Астрономія | <p>Страут Е.К. Астрономия. 11 кл. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. М.: Дрофа, 2002</p> |
| Хімія | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Химия». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> |
| Суспільствознавство (включаючи економіку та право) | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Обществознание» Т.: ГОУ «ГИПК»2012</p> |
| Історія | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «История». Т.: ГОУ «ГИПК»2012</p> |
| Географія | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «География». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> |
| Фізична культура | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Физическая культура». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2009</p> |
| ОБЖ | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2010</p> |
| ПВП | <p>Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «НВП». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011</p> <p>Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Типовая программа для общеобразовательных,</p> |

| | |
|---|---|
| Друга іноземна мова (німецька/французька) | навчальних і середніх професійних закладів. Тирасполь: ГИПК, 2001 |
| Варіативна частина | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Иностранные языки». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2010 |
| Групове заняття з української мови | Программа по иностранным языкам для 5-11 классов общеобразовательной школы А.А.Гальскова и др.. М.:Дрофа,2000 |
| Навчальний курс «Аналіз тексту» з офіційної (російської) мови | Программа по иностранным языкам для 5–11 кл. общеобразовательной школы / Сост. А.А. Миролубов и др. М.: Дрофа, 2000 |
| Атлетична гімнастика | Робоча програма «Аналіз тексту: теорія і практика» 10-11 клас (Розроблена на основі Програма факультативного курсу «Анализ текста: теория и практика» для 10–11 классов ООО с молдавским и украинским языками обучения («ПВП» №3, 2010) |
| | Программа факультативного курса «Анализ текста: теория и практика» для 10–11 классов ООО с молдавским и украинским языками обучения (программа опубликована в журнале «ПВП» №3, 2010 |
| | Додаткова освітня програма «Атлетична гімнастика». Укладач С.В,Чикирма, м.Бендери, 2016 р. |

соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

65. Общеобразовательный теоретический лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом лицея услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Лицей вправе вести предпринимательскую и иную, приносящую доход, деятельность, предусмотренную его Уставом, в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Привлечение лицем дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

66. Финансовые и материальные средства лицея, закрепленные за ним учредителем, используются лицем в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Общеобразовательный теоретический лицей обеспечивает эффективное использование финансовых средств. Средства, образовавшиеся в результате экономии, используются на цели развития общеобразовательного учреждения.

При ликвидации лицея финансовые средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования.

67. При организации лицея интернатного типа на питание учащихся по установленным нормам можно направлять дополнительные средства, полученные из внебюджетных источников.

Приложение N 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 20 мая 2011 г. N 560

ПОЛОЖЕНИЕ
О гимназии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует деятельность общеобразовательных учреждений повышенного уровня, связанную с обеспечением функционирования и развития гимназий, организацией и осуществлением специфического гимназического образования. Другие направления деятельности гимназии регламентируются Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2004 года N 702 "Об утверждении "Типового положения об организации общего образования" (Регистрационный N 3121 от 21 февраля 2005 года) (САЗ 05-09) (далее - Положение "Об организации общего образования").

2. Гимназия - вид общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования, обеспечивающего углубленную, профильную подготовку обучающихся по отдельным областям знаний, среди которых

приоритетными являются предметы гуманитарного, социально-экономического, художественно-эстетического цикла.

Гимназия:

а) ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду;

б) предоставляет оптимальные возможности получения универсального образования, позволяющего личности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

в) реализует идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;

г) способствует формированию личности с разносторонним развитием интеллекта, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Для негосударственных гимназий настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

4. На основе настоящего Положения гимназия разрабатывает и принимает устав своего образовательного учреждения (далее Устав). Устав гимназии утверждается его учредителем.

5. Гимназия организуется на первой, второй и третьей ступени общего образования в составе 1-11 гимназических классов.

Все гимназии (независимо от языка обучения) реализуют образовательные программы гимназического (1-11 класс) образования на официальных (русском, украинском, молдавском) языках Приднестровской Молдавской республики.

6. Гимназия руководствуется в своей деятельности законами, указами и распоряжениями Президента Приднестровской Молдавской Республики, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решениями муниципальных управлений народного образования, Положением "Об организации общего образования", настоящим Положением, Уставом.

7. Основной целью гимназии является обучение и воспитание высоконравственной, эрудированной личности, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

8. По инициативе обучающихся в гимназии могут создаваться детские общественные объединения; не имеющие политической или религиозной направленности.

9. Гимназия несет в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке ответственность за:

а) качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;

б) реализацию в полном объеме образовательных программ;

в) освоение всеми обучающимися и воспитанниками образовательных программ;

г) соблюдение права на образование, иных прав и свобод обучающихся, воспитанников, предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

д) соблюдение требований к организации образовательного процесса, установленных законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

и действуют в соответствии со своими уставами.

18. Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

19. Охрана здоровья обучающихся включает:

- а) определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- б) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- в) создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- г) профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ;
- д) формирование компетентности учителей и родителей в вопросах здоровья детей;
- ж) использование учебников отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта;
- з) организацию школьного горячего питания;
- и) создание условий для оказания медицинской помощи.

20. Гимназия обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Медицинские работники несут ответственность за сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание им неотложной медицинской помощи, проведение лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима и качества питания. Доводят до сведения педагогических работников необходимые для учета в работе результаты углубленных осмотров обучающихся.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Режим питания обучающихся и воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в гимназии с учетом санитарных правил и норм.

21. Количество классов в гимназии зависит от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм. Наполняемость классов в гимназии устанавливается не более 25 и не менее 20 учащихся.

22. В гимназических классах с численностью 20 и более учащихся для проведения занятия по предметам, изучаемым углубленно, с целью реализации основных образовательных задач гимназии при наличии соответствующих специалистов и условий производится деление классов на две группы в соответствии с Уставом гимназии.

23. Деление классов по другим предметам Базисного учебно-развивающего плана гимназий, общеобразовательных теоретических лицеев, школ с гимназическими и лицейскими классами в Приднестровской Молдавской Республике осуществляется в соответствии с Типовым положением "Об организации общего образования".

24. Гимназия вправе открывать по желанию и запросам родителей (законных представителей) группы продленного дня для 1-7 классов, наполняемостью от 15 до 20 учащихся.

3. Организация образовательного процесса при реализации основных общеобразовательных программ

25. Содержание образования в гимназии строится на широкой гуманитарной основе с использованием гибких форм организации

учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности

26. Гуманитаризация образования обеспечивается:

а) нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

б) расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в индивидуальном компоненте учебного плана;

в) изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.

27. Нормативные сроки освоения основных и дополнительных

а) образовательных программ общего образования составляют:

б) начальное общее образование (I ступень) - 4 года (гимназическое образование 1-4 классы);

в) основное общее образование (II ступень) - 5 лет (гимназическое образование 5 - 9 классы);

г) среднее (полное) общее образование (III ступень) - 2 года (гимназическое образование 10-11 классы).

28. Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Обучение в гимназии осуществляется по основным образовательным программам, а по дисциплинам гимназического компонента - по дополнительным образовательным программам.

29. В соответствии с уставными целями и задачами гимназия может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных общеобразовательных программ.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом гимназии.

30. Гимназия по договоренности и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями может проводить профессиональную подготовку в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

31. Гимназия самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Приднестровской Молдавской Республики и Уставом.

32. Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно в соответствии с Базисным учебно-развивающим планом для гимназий, лицеев, школ с гимназическими и лицейскими классами в Приднестровской Молдавской Республике и регламентируется расписанием занятий. Учебный план гимназии утверждается Учредителем и регламентируется расписанием занятий.

33. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Учебные часы вариативной части учебного плана могут быть использованы для:

а) увеличения количества часов на предметные области из инвариантной части учебного плана с целью углубления и расширения содержания образования;

б) введения учебных курсов и предметных областей, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся;

в) введения дополнительных общеобразовательных программ.

При составлении учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий должны соблюдаться санитарные правила и нормы.

34. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать предельно допустимых нагрузок, определенных Базисным учебно-развивающим планом для гимназий, лицеев, школ с гимназическими и лицейскими классами в Приднестровской Молдавской Республике.

35. Разработка основной образовательной программы осуществляется гимназией самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

36. Годовой календарный учебный график устанавливает сроки и периодичность каникул, сроки и формы проведения промежуточной аттестации в гимназии.

37. Учебный год в гимназии начинается 1 сентября.

38. Продолжительность учебного года для обучающихся составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

39. Расписание занятий должно обеспечивать:

а) реализацию в полном объеме учебного плана гимназии;

б) соблюдение объема образовательной нагрузки, не превышающей максимально допустимой ее величины;

в) сбалансированность образовательной нагрузки с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся и сложности учебных предметов.

40. Образовательный процесс организуется в режиме:

а) 5-ти дневной учебной недели - для учащихся 1-х классов,

б) 5-ти или 6-ти дневной учебной недели - для учащихся 2-4

классов,

в) 6-ти дневной учебной недели - для учащихся 5-11 классов.

41. Количество классов в гимназии определяется, исходя из числа обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса по реализуемым гимназией образовательным программам, особенностей школьных зданий, с учетом санитарных правил и норм, предельной численности обучающихся, указанных в лицензии.

42. При реализации основных и дополнительных образовательных программ гимназия осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит их промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения определяются гимназией и закрепляются в его Уставе.

Гимназия организует и проводит промежуточную аттестацию в целях:

а) постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями соответствующего государственного образовательного стандарта общего образования;

б) определения уровня сформированности личностных, межпредметных, предметных результатов; допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

43. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики в области образования.

44. Гимназия, имеющая государственную аккредитацию, выдает выпускникам гимназии, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о получении ими основного общего образования и среднего (полного) образования с указанием предметов учебного плана, на изучение которых отводилось не менее 34 часов за два учебных года.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении образовательной программы полного (среднего) общего образования, награждаются в установленном порядке золотой медалью "За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение" или серебряной медалью "За особые успехи в учении, труде и примерное поведение".

Выпускникам гимназии, не имеющей свидетельства о государственной аккредитации, после прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим гимназией и согласовывается с местным органом управления образования. Документ заверяется печатью гимназии. Выпускники гимназии вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию в аккредитованных организациях образования.

4. Участники образовательного процесса

45. Участниками образовательного процесса в гимназии являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники гимназии.

46. Прием в гимназию производится на конкурсной основе по заявлению граждан. Конкурсное собеседование при комплектовании 1-х классов производится приемной комиссией, созданной приказом руководителя, и исключительно в присутствии родителей (лиц, их заменяющих) и представителя органа местного управления образования.

Правила приема граждан в гимназию определяются его учредителем в соответствии с настоящим Типовым положением, законодательством Приднестровской Молдавской Республики в области образования и закрепляются в Уставе.

Обязательным условием зачисления в гимназию является положительное заключение о состоянии здоровья ребенка и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

47. Зачисление в гимназию учащихся производится в соответствии с порядком, установленным Уставом гимназии.

48. Дополнительный прием учащихся в гимназию производится при наличии свободных мест, как правило, до начала учебного года по результатам конкурса.

49. Руководство гимназии обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом гимназии и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии.

50. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), персонала гимназии как участников образовательного процесса определяются законодательством Приднестровской Молдавской

работы, формы и сроки ее проведения определяются договором между учителем и администрацией гимназии.

58. При изучении профильных дисциплин и предметов, где предусмотрено деление класса на две группы, учителю, работающему в классах установленной наполняемости, производится доплата в размере, определенном учредителем. Деление класса на три подгруппы и более, а также деление на подгруппы при изучении дисциплин, не предусмотренных Уставом, производится в пределах имеющегося фонда заработной платы гимназии и за счет привлеченных внебюджетных средств.

5. Управление гимназией.

59. Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-3-III "Об образовании" (САЗ 03-26), нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, настоящим Положением и Уставом гимназии.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление негосударственной организацией образования осуществляет непосредственно его учредитель через создаваемый им уполномоченный орган, в состав которого входит представитель местного органа управления образования.

Формы самоуправления гимназии, порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом гимназии.

60. Непосредственное руководство гимназией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

Директор гимназии:

а) несет ответственность за деятельность гимназии перед учредителем;

б) действует от имени гимназии, представляет ее во всех учреждениях и организациях;

в) распоряжается имуществом гимназии в пределах прав, предоставленных ему законодательством Приднестровской Молдавской Республики и договором, заключаемым между гимназией и учредителем;

г) выдает доверенности;

д) открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

ж) осуществляет прием и увольнение работников гимназии, поощряет работников гимназии, налагает дисциплинарные взыскания;

з) утверждает правила внутреннего трудового распорядка по согласованию с органом самоуправления гимназии;

и) осуществляет иные права и обязанности в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики и Уставом общеобразовательного теоретического лица.

61. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления гимназии определяется его Уставом.

62. Гимназия ведет делопроизводство в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики на бумажном носителе и в электронном виде.

6. Имущество и средства гимназии.

63. За гимназией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом учредитель в установленном порядке закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Гимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Гимназия несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

64. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за гимназией, осуществляются в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

65. Учредитель обеспечивает развитие и обновление материально-технической базы гимназии.

66. Деятельность гимназии финансируется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

67. Гимназия вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом лиц услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Гимназия вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом, в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Привлечение гимназией дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

68. Финансовые и материальные средства гимназии, закрепленные за ним учредителем, используются гимназией в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Гимназия обеспечивает эффективное использование финансовых средств. Средства, образовавшиеся в результате экономии, используются на цели развития общеобразовательного учреждения.

При ликвидации гимназии финансовые средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования.

69. При организации гимназии интернатного типа на питание учащихся по установленным нормам можно направлять дополнительные средства, полученные из внебюджетных источников.